

Inhalt

Benennung der Hauptkomponenten der PC-Hardware und Peripheriegeräte, auch Netzwerkeinführung
„Drucken im Netz“

Begriffsbildung Hardware /Software (einfach)

Richtiges Ein- und Ausschalten

Bewegen im Betriebssystem (Startmenü, Programmaufruf von Festplatte und einfaches Starten eines Spiels von CD, Fenstertechnik

Schließen von Fenstern,
Beenden von Programmen;

Einfaches Verständnis von Datei, Ordner und Arbeitsplatz sowie Textprogramm:

Erklärung / Tipps / Hinweise

um typische Druckprobleme, wie „alle drucken gleichzeitig im Netzwerk- nix passiert“ – in den Griff zu bekommen

minimieren, maximieren, wechseln zwischen den Programmen auf der Taskleiste

Praktisch soll dies durch Anlegen eines eigenen Ordners und einer Textdatei erreicht werden (ältere Kinder sollen einen Brief schreiben / für die Kleinen reicht auch ein Wort), Schreiben eines Textes in einem beliebigen Textprogramm, Speichern der Textdatei an einem beliebigen Ort (z. B. Eigene Dateien)

Links / Literatur

<http://www.qualifizierungsbausteine.de/>

<http://www.qualifizierungsbausteine.de/>

Bild malen (ganz einfach),
speichern, drucken

Begründung: Stärkung motorischer und kreativer
Fähigkeiten,
Wiederholung des Vorgangs „Dateiumgang“

Regeln zur Nutzung:

nicht technisch, sondern sozial!

Was tun, wenn man ein Spiel installieren will?
Wie betrete ich einen Raum?

Sorgsame, pflegliche Nutzung

(saubere Hände, Essen, Trinken, Technik)

- Anmeldung (wie auch immer)

- Versucht bei Problemen euch gegenseitig zu helfen
und zu unterstützen!

- Es gelten die jeweiligen Regeln der Einrichtung:

Erkundigt euch nach den Regeln für die Nutzung der

PCs der Einrichtung, wie z.B. Nutzungszeiten,

Eintragslisten, Kostenbeteiligung